

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ школа №7  
\_\_\_\_\_ Коротков В.В.

Приказ №121/1-п от 25.08.2025

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1-4 классы**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» для 1–4 классов составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

## **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

### **2. Направления вариативной части:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

## **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами **«Утро»** и **«Развитие познавательных способностей»**

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Дорогою открытий и добра»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

## 2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Эрудиты», «Сократ»**.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«Город Мастеров», «Разговор о здоровье», «ОФП с элементами спортивного ориентирования»**.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основная задача:* творческое и физическое развитие учащихся, привитие им любви к прекрасному.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Мы-твои друзья», «Тропинка к своему Я»**.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**План внеурочной деятельности МБОУ школа №7**  
**(1-4 классы)**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>  | <b>Наименование рабочей программы</b>                                  | <b>Вид деятельности</b>        | <b>Форма проведения</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Всего часов</b> |
|---|--|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>   |  |                                |                         |                                  |                    |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»   | Информационно просветительская | классный час            | 1                                | 34                 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся   | «Утро», «Развитие познавательных способностей»                         | Познавательная                 | ОДОД                    | 3                                | 102                |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся                            | «Дорогой открытый и добра»   | Познавательная                 | ОДОД                    | 1                                | 34                 |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |                                |                         |                                  |                    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся                        | «Эрудиты», «Сократ»  | Познавательная                 | ОДОД                    | 2                                | 68                 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и                               | «Город Мастеров». «Разговор о здоровье», «ОФП с элементами спортивного | Творческая                     | ОДОД                    | 4                                | 136                |

|   |  |                       |      |   |    |
|---|--|-----------------------|------|---|----|
| физическом развитии, помошь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | ориентированя»                         |                       |      |   |    |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Мы твои друзья. «Тропинка к своему Я» | Социальное творчество | ОДОД | 2 | 68 |

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу объединений дополнительного образования детей (кружки).

| <b>Название программы</b>                     | <b>Форма реализации</b>                       | <b>Классы</b> |          |          |          |
|---|---|---------------|----------|----------|----------|
|   |   | <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| «Разговор о здоровье»                         | Объединение дополнительного образования детей | 1             |          | 1        |          |
| «ОФП с элементами спортивного ориентирования» | Объединение дополнительного образования детей | 4             |          |          |          |
| «Эрудиты»                                     | Объединение дополнительного                   |               |          |          | 1        |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | образования<br>детей                                   |   |   |   |   |
| «Дорогою<br>открытий и<br>добра»                      | Объединение<br>дополнительного<br>образования<br>детей | 1 | 2 | 1 | 2 |
| «Утро»  | Объединение<br>дополнительного<br>образования<br>детей |   | 1 |   | 1 |
| «Тропинка к<br>своему Я»                              | Объединение<br>дополнительного<br>образования<br>детей | 2 |   |   |   |
| «Сократ»  | Объединение<br>дополнительного<br>образования<br>детей |   |   | 1 |   |
| «Развитие<br>познавательных<br>способностей<br>детей» | Объединение<br>дополнительного<br>образования<br>детей |   | 6 | 2 | 2 |
| «Город<br>Мастеров»                                   | Объединение<br>дополнительного<br>образования<br>детей |   |   |   | 1 |
| «Мы твои друзья»                                      | Объединение<br>дополнительного<br>образования<br>детей |   |   |   | 1 |